

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
ENSINO BÁSICO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2.º CICLO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (Transversal)	15%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. ■ Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade. ■ Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. ■ Entende as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, E, H, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Questões de aula Desenvolvimento de pequenos projetos Observação direta e grelhas de registo Trabalhos de grupo/individual Apresentação de trabalhos práticos Autoavaliação
INVESTIGAR E PESQUISAR	25%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Formula questões que permitem orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. ■ Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. ■ Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. ■ Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. ■ Analisa criticamente a qualidade da informação. ■ Demonstra iniciativa e autonomia na pesquisa de informação. 		
COMUNICAR E COLABORAR	20%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Identifica diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração. ■ Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. ■ Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. ■ Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações (trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais). 		

CRIAR E INOVAR	40%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação. ■ Compreende o conceito de algoritmo e elabora algoritmos simples. ■ Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. ■ Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. ■ Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. ■ Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. ■ Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina. 		
-----------------------	-----	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---